

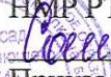


**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 74»

НМР РТ

 Л.И. Салахова

Приказ №90 от 25.05.2023 года

Принято на педагогическом совете №5

Протокол № 5 от 25.05.2023г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

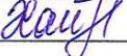
### **на летний оздоровительный период 2023 года**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 74»**

**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Старший воспитатель ДОУ № 74

 Л.И.Хайруллина

Старшая медицинская сестра ДОУ № 74

 Л.Т.Шакярова

Зам. завед по хозяйственной работе ДОУ №74

 Р.М. Маркелова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 74» НМР РТ**

**Адрес:** 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Баки Урманче, 16

**Телефон:** (88555) 30-73-41

- ✓ Заведующий детского сада Салахова Л.И.
- ✓ Старший воспитатель детского сада Хайруллина Л.И.
- ✓ Старшая медсестра детского сада Шакярова Л.Т.
- ✓ Заместитель по хозяйственной работе Маркелова Р.М.

***Специалисты детского сада:***

- ✓ Педагог - психолог: Садыкова Э.И.
- ✓ Музыкальные руководители: Ситдикова М.Р.
- ✓ Воспитатель по обучению татарского языка Ахметшина Р.Г.
- ✓ Инструктор по физической культуре (бассейн): Камалова А.М.
- ✓ Учитель-логопед: Романова С.З.

**Цель:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

**Задачи:**

- Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

**Организационная работа**

<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1. Утверждение «Плана работы ДОУ на летний период»	25.05.2023	Заведующий Салахова Л.И., старший воспитатель Хайруллина Л.И.
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: <ul style="list-style-type: none"><li>– профилактике детского травматизма;</li><li>– охране жизни и здоровья детей в летний период;</li><li>по организации:</li><li>– экскурсий за пределы детского сада;</li><li>– массовых мероприятий;</li><li>– ООД со спортивными и подвижными играми; -</li><li>– спортивных соревнований;</li><li>– по правилам оказания первой медицинской помощи.</li></ul>	29.05.2023	Заведующий Салахова Л.И., старший воспитатель Хайруллина Л.И..
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: <ul style="list-style-type: none"><li>– по предупреждению травматизма;</li><li>– по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li><li>– по соблюдению правил поведения в природе;</li><li>– по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах</li></ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе МАДОУ №74 в летний период»	май	Заведующий Салахова Л.И.,

5. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний.	май	Заведующий Салахова Л.И.
6. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	Заведующий Салахова Л.И., Старший воспитатель Хайруллина Л.И.

### Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	Воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Воспитатели медсестра
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели медсестра
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	Медсестра
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами.	В течение ЛОП	Медсестра
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели медсестра

### Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Медсестра

2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: – обширное умывание; – гигиеническое мытье ног после прогулки; – гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; – солнечные и воздушные ванны; – хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	Воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели, медсестра
5.	Оформление консультаций: – кишечная инфекция; – профилактика травматизма летом; – витамины на вашем столе.	Июнь – август	Воспитатели

### Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Воспитатели
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Воспитатели, Муз.руководитель
4.	Организация трудовой деятельности детей: – на участке; – в цветнике; – в зонах природы; – с природным и бросовым материалом; – с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели

5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: – сюжетно- ролевые игры; – театрализованные, драматизации; – подвижные, малой подвижности; – эстафеты, спортивные игры; – дидактические, развивающие; – народные, хороводные, музыкальные; – с песком, водой, ветром; – игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Воспитатели
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: – длительное пребывание на свежем воздухе; – проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; – проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	Воспитатели

### Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	Май	Заведующий Салахова Л.И., Старший воспитатель Хайруллина Л.И.
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» -« Безопасность дошкольников»	июнь июль август	Старший воспитатель Хайруллина Л.И.
3.	Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; -закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий	Июнь – август	Старший воспитатель Хайруллина Л.И.
4.	Организация выставок методической литературы:	Июнь –	Старший воспитатель Хайруллина Л.И.

5.	Организация смотров-конкурсов среди групп: Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	19.06.2023	Старший воспитатель Хайруллина Л.И. Воспитатели
6.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС	В течение летнего периода	Воспитатели возрастных групп
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Старший воспитатель Хайруллина Л.И.

### **Контроль и руководство**

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	<p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;</li> <li>– соблюдение режима дня;</li> <li>– выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;</li> <li>– финансово-хозяйственная деятельность;</li> <li>– готовность групп к новому учебному году;</li> <li>– выполнение натуральных норм питания детей.</li> </ul>	Июнь - август	Старший воспитатель Хайруллина Л.И. медсестра
2.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация прогулок;</li> <li>– соблюдение режима дня;</li> <li>– Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;</li> <li>– организация условий для игровой деятельности;</li> <li>– проведение закаливающих процедур;</li> <li>– планирование подвижных игр; – организация и проведение утренней гимнастики;</li> </ul>	Июнь – август	Старший воспитатель Хайруллина Л.И.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация спортивных игр;</li> <li>– планирование работы по ОО «Социально - коммуникативное развитие»;</li> <li>– состояние выносного материала;</li> <li>– соблюдение режима дня;</li> <li>– состояние рабочей документации</li> </ul>		

4.	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по результатам мониторинга усвоения программного материала;</li> <li>– организации развивающей среды;</li> <li>– выполнение решений педагогических советов</li> </ul>	Июнь – август	Старший воспитатель Хайруллина Л.И.
----	---	---------------	-------------------------------------

### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	29-31.05.2023	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели,
4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь – август	Воспитатели
5.	Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	воспитатели
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) - Здоровье всему голова	Июнь-август	Воспитатели медсестра

### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	Завхоз

2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	В течение летнего периода	Воспитатели ,младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Завхоз, младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатель и

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОД.**

### **Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

<b>Тема</b>	<b>Примерное содержание образовательной работы</b>
<b>Июнь</b>	
1-9 июня 2023г. <b>«Счастливое детство»</b>	
<b>День защиты детей.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</li><li>- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</li><li>-Права детей в стихах</li><li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li><li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливоедетство».</li><li>- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</li><li>- Интервьюирование «Мечты детства».</li><li>- «Музыкальная палитра»</li></ul> <p><b>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</b></p>

<b>День дружбы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,</li> <li>- «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик</li> <li>- «Семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом».</li> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умеите!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>- Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> <li>- Рисование портрета друга.</li> <li>- Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</li> </ul>
<b>День вежливости и хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</li> <li>- Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>- Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психогимнастика «С добрым утром».</li> <li>- Уроки этикета. «Вежливая просьба».</li> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом,</li> <li>- «Передай письмо»</li> <li>- С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»</li> </ul> </li> </ul>

<b>День улыбок.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</li> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> <li>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</li> <li>- Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа»,</li> <li>- Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец.</li> <li>- Показ фокусов</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</li> <li><b>- Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</b></li> </ul>
<b>День рождения великого поэта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы</li> <li>- Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</li> <li>- Выставка книг А. С. Пушкина.</li> <li>- Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</li> <li>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</li> <li>- Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</li> <li>- Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>- Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</li> <li>- Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>- складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> <li><b>-Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России</b></li> </ul>

12-16 июня 2023г.

**«Неделя знатоков своего города и страны»**

<b>День улиц моего поселка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</li> <li>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</li> <li>- Фотовыставка «Улицы нашего города».</li> <li>- Рассматривание карты города .</li> <li>- Строительная игра: «Мой город».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ».</li> <li>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</li> <li>- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход»</li> <li>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>- <b>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</b></li> </ul>
<b>День дружбы народов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</li> <li>- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</li> <li>- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> <li>- Рисование «Танец дружбы».</li> <li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>
<b>День транспорта.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</li> <li>- Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</li> <li>- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций</li> <li>- Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</li> <li>- Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»</li> <li>- Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».</li> <li>- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</li> <li>- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</li> <li>- Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</li> </ul>

<b>День России.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</li> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей –разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> </ul> <p><b>Спортивный праздник посвященный Дню России.</b></p>
---------------------	--

19-23 июня 2023г.

### «Неделя экспериментов»

<b>День опытов и экспериментов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</li> <li>- Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</li> </ul>
<b>День ветра.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –сила».</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> <li>-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</li> <li>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</li> <li>- Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</li> <li>- Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</li> <li>- Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</li> </ul>
--	---

<b>День воды.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Если бы не было воды...» - Беседа «Польза воды».</li> <li>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</li> <li>- Мытье игрушек.</li> <li>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?»(свойства предметов, материалов);</li> <li>- Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</li> <li>- П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</li> <li>- Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</li> </ul>
<b>День магнита.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</li> <li>- Рассматривание компаса.</li> <li>- Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»</li> </ul>

<b>Песочная страна.</b>	<p>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью персыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что делают с почвой пять дождевых червей?», «О чём говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (персыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>Создание песочной картины из цветного песка.</p> <p>-Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</p> <p><b>- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</b></p>
-------------------------	--

26-30 июня  
2023г

### **«Неделя здоровья и спорта»**

<b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b>	<p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Рисование «Солнце красное»</p> <p>-Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</p> <p>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p> <p>-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрятаны в воде», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка</p>
--	--

	<p>дыхания),</p> <p><b>- Организация спортивных игр</b></p>
<b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Майдодыра»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li><b>- Викторина «Азбука здоровья»</b></li> </ul>
<b>В гостях у Айболита. Витаминки набеседа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Многовитаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пantomима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>- Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,</li> <li>- «Отгадай загадку».</li> </ul>

<b>День подвижных игр.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul>
<b>День эстафет и соревнований.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застриянь».</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>- Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</li> </ul>

<b>Август</b> <b>1-4 августа 2023г.</b> <b>«Неделя интересных дел»</b>	
<b>День мыльных пузырей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>- Конкурс «Самый большой пузырь»</li> <li>- <b>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</b></li> </ul>

<b>День любимой игры и игрушки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li> <li>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li> <li>- игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</li> </ul>
<b>День чистоты.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о чистоте.</li> <li>- Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li> <li>- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</li> <li>- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> <li>- Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</li> <li>- Рисование «Мыло пенится в корыте».</li> <li>- Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</li> </ul>
<b>День добрых дел.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Чтотакое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Копилка добрых дел.</li> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</li> <li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</li> <li>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</li> </ul>
<b>День шуток.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>- Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>- Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>- Игра-рятжение «Чучело-огородное».</li> <li>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</li> <li>- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</li> </ul>

7-11 августа  
2023г.

### «Неделя познания»

<b>День бумаги и фантика.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li><li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li><li>- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li><li>- Коллекционирование «Фантики».</li><li>- Составление описательных рассказов по фантикам.</li></ul>
<b>День стекла.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Экспериментирование «Свойства стекла».</li><li>- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li><li>- Выставка «Осторожно – стекло!».</li><li>- Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».</li><li>- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</li></ul>
<b>День металла.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</li><li>- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</li><li>- Исследование «Почему делают из металла?».</li></ul>
<b>День резины.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качеств резины».</li><li>- Беседа «Где используют резину?».</li><li>- Игровые упражнения с резиновым мячом.</li><li>- Рассматривание выставки «Предметы из резины».</li><li>- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа срезиночками».</li></ul>
<b>День дерева.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа о деревьях.</li><li>- Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?».</li><li>- Дидактическая игра «С какого дерева листок».</li><li>- Экспериментирование «Возраст дерева».</li></ul>
14-18 августа 2023г.	<b>«Секреты природы»</b>

<b>День лекарственных растений.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</li> <li>- Сбор лекарственных растений для гербария.</li> <li>- Составление карты «На территории садика растет подорожник».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</li> </ul> <p>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сборгербария лекарственных растений.</p> <p>-Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>-Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</p>
<b>Путешествие капельки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</li> <li>- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</li> <li>- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».</li> <li>-Беседа «Круговорот воды в природе».</li> </ul> <p>-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p>
<b>День радуги.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда я увидел радугу».</li> <li>- Экспериментирование «Создаем радугу».</li> <li>- Рисование «Радуга – дуга».</li> <li>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров.</li> <li>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</li> <li>-Д/и «Соберем цветик – семицветик».</li> <li>-Чтение песенок и речевок про радугу.</li> <li>-Экспериментирование - образование радуги.</li> <li>-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>-Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul>

<b>Мы на луг ходили.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация «Луговые цветы» -</li> <li>Беседа о луговых цветах.</li> <li>-Заучивание стихотворений о цветах из сбонника «Лукошко» (дальневосточные авторы).</li> <li>-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»</li> <li>_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</li> <li>-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</li> <li>-Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</li> <li>- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». -</li> <li>Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»</li> <li><b>- Развлечение «Веночек из луговых цветов»</b></li> </ul>
<b>День цветов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».</li> <li>«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</li> <li>-Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</li> <li>-Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</li> <li>-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах</li> <li>-Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, открыток</li> <li>-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>-Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</li> <li>-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</li> <li>-Уход за цветами на клумбе</li> <li>- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>-С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</li> <li>- Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</li> <li>-Конкурс по созданию цветочных композиций.</li> <li><b>-Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> </ul>

21-25

августа

2023г.

## «Во саду ли в огороде»

<b>Волшебная грядка.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</li><li>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</li><li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li><li>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</li><li>-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</li><li>-П/и: «Огородник и воробыши», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</li><li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</li><li>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</li><li>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</li><li>-Инсценировка «Сбор овощей»</li><li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li><li>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li><li>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</li><li>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</li><li>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</li><li>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</li></ul>
<b>Вкусное лето – фрукты, ягоды.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация «Волшебный сад»</li><li>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах -Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</li><li>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</li><li>- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Фотоконкурс « Ягода – малина».</li><li>-Коллективная работа «Ягодное лукошко»</li><li>- День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</li><li>- <b>Развлечение: «Бал в зеленом городе».</b></li></ul>

<b>Дары леса.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</li> <li>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что гдерастет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</li> <li>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».</li> <li><b>-Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</b></li> </ul>
<b>День злаков ых - хлеба.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</li> <li>- Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>-Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>-Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> <li>-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>-Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>-Лепка из соленого теста</li> <li>-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».</li> <li><b>- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</b></li> </ul>
<b>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. - Рассматривание исравнения березы с другими деревьями.</li> <li>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</li> <li>-Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка</li> <li>-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - <b>Развлечение «Люблю березку русскую»</b></li> </ul>
28-31 августа 2023г.	<b>«Прощание с летом»</b>

<b>Подарки лета.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило? ».</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>
<b>Юный флорист.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»</li> <li>- Изготовление композиции из цветов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».</li> <li>- Рассматривание плаката «Цветы».</li> <li>- Викторина «Цветы луговые, садовые».</li> <li>- Сбор гербария.</li> <li>- Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</li> </ul>
<b>Летние развлечения.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>- Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем».</li> <li>- Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> </ul> <p>Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</p>
<b>Подарки для друзей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</li> <li>- Дидактические игры «Подарок другу».</li> <li>- Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</li> <li>- Рисование, аппликация, ручное труда: изготовление открыток, поделок для друзей.</li> <li>- Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</li> <li>- Рисование «Портрет любимого друга»</li> </ul>
<b>Разноцветная неделя.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Почему лето называют красным».</li> <li>- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>- Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</li> <li>- Рисование по замыслу карандашами.</li> <li>- Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</li> <li>- Беседа «История создания карандаша».</li> <li>- Конкурс на самую смешную рожицу</li> <li>- Найди ошибки художника</li> <li>- <b>Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки».</b> Использование различных техник рисования с детьми.</li> </ul>

<b>До свидания лето.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа « Чем запомнилось это лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>-Свободное общение « До свиданья, лето красное!»</li> <li><b>-Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</b></li> </ul>
----------------------------------	--